

I. MA TRẬN HAI CHIỀU(Nếu có)

II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ (BẢNG ĐẶC TẢ)

TT	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá
1	Hát	1. Chào năm học mới 2. Liên khúc: Tôi yêu Việt Nam. 3. Nơi ấy Trường sa	Vận dụng: - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca. - Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà Vận dụng cao: - Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp. - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. - Phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.
2	Độc nhạc	1. Bài đọc nhạc số 1 2. Bài đọc nhạc số 2	Vận dụng: - Đọc đúng cao độ gam. - Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. - Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc Vận dụng cao: - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

III. ĐỀ:

UBND HUYỆN BA TÔ

-----***-----

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I - NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN(HĐGD): Nghệ thuật - Khối: 8

Thời gian: 45 phút (không tính thời gian phát đề)

Trường TH&THCS Ba Ngạc		Ngày kiểm tra:.....	
Họ và tên:		Lớp:.....Buổi:.....	
SBD:.....			
Điểm	Lời phê của giáo viên	Người chấm bài (Ký, ghi rõ họ và tên)	Người coi kiểm tra (Ký, ghi rõ họ và tên)

ĐỀ CHÍNH THỨC:

Học sinh chọn một trong hai mạch nội dung sau để kiểm tra, đánh giá.

1. Hát: Học sinh tự chọn và trình bày một trong hai bài hát *Chào năm học mới, Liên khúc Tôi yêu Việt Nam, Nơi ấy Trường sa* (đơn ca, song ca hoặc tốp ca). Gõ nhịp, vận động cơ thể theo nhạc (Học sinh khuyết tật).

2. Đọc nhạc: Học sinh trình bày bài BDN số 1, BDN số 2 (Cá nhân hoặc nhóm). Nhận biết tên nốt nhạc (Học sinh khuyết tật).

BÀI LÀM

IV. HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN(HĐGD): Nghệ thuật 8

TT	Mạch nội dung	Đơn vị kiến thức	Tiêu chí đánh giá	Hướng dẫn đánh giá	
				Đạt	Chưa đạt
1	Hát	- Chào năm học mới. - Liên khúc Tôi yêu Việt Nam. - Nơi ấy Trường sa.	1. Hát rõ lời và thuộc lời. 2. Hát đúng cao độ, trường độ. 3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát. 4. Biết hát kết hợp với gõ đệm hoặc vận động hoặc đánh nhịp. 5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...hoặc hát 2 bè đơn giản.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. (Đạt 1 trong 5 tiêu chí đối với học sinh khuyết tật)	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. (Đạt dưới 1 trong 5 tiêu chí đối với học sinh khuyết tật)
2	Đọc nhạc	- Bài đọc nhạc số 1 - Bài đọc nhạc số 2	1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. 2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc. 3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc. 4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc đánh nhịp. 5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạc bài đọc nhạc.	HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. (Đạt 1 trong 5 tiêu chí đối với học sinh khuyết tật)	HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. (Đạt dưới 1 trong 5 tiêu chí đối với học sinh khuyết tật)

Ba Ngạc, ngày 23 tháng 12 năm 2024

DUYỆT CỦA TỔ CM



Bùi Quang Hiền

GIÁO VIÊN RA ĐỀ



Phan Đình Sơn

XÁC NHẬN CỦA LÃNH ĐẠO TRƯỜNG



Nguyễn Đình Tâm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 03/06/2025
bởi Admin Trường (qnl_thcs_bangac) – Trường TH & THCS Ba Ngạc